

نموذج مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
2023/10/15	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

تربيه عملية (1) تربية طفل	اسم المادة	.1
(0802399)	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
3		
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترادفة	.4
بكالوريوس الطفولة المبكرة	اسم البرنامج	.5
-	رقم البرنامج	.6
كلية العلوم التربوية	الكلية/المركز	.7
إعداد المعلمين والتدريب الميداني	القسم الأكاديمي	.8
السنة الثالثة أو الفصل الذي يسبق التدريب الميداني	مستوى المادة	.9
الأول 2026-2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.10
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.11
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	.12
اللغة العربية	لغة التعلم	.13
<input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج	نوع التعليم	.14
<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	.15
1-10-2025	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	.16
1-10-2025	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. ميسون الدويري m.dawairi@ju.edu.jo 0772053513 12:30-11:30 احد وثلاثاء

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتناول مساق التربية العملية نظري مجموعة من المواضيع المتعلقة بالحاجات النمائية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، والمهارات التدريسية الالزامية لهذه المرحلة، والأساليب والوسائل المناسبة لإكساب الأطفال النتاجات التعليمية المستهدفة، وتمثل هذه المساحة حلقة ربط بين النظرية والتطبيق في التدريس، حيث يتم تعميق الرابط وتأصيله من خلال رفع مستوى قدرة الطالب في إصدار الأحكام على أدائه وتقويمه وفق النظريات ومبادئ التعلم والتعليم الصفي في مجالات التخطيط والتنفيذ والتقويم لمرحلة الطفولة المبكرة، ومن ثم العمل على رفع مستوى الأداء والتطبيق استناداً إلى تلك المبادئ والنظريات.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (الاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بمواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. يلم بالمعرفة المرتبطة بفلسفية مناهج الطفولة وبرامجه
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يكون اتجاهه إيجابياً حول أهمية مرحلة الطفولة مقارنة مع غيرها من المراحل النمائية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يلم بقضايا الطفولة محلياً وعالمياً وينقل التطبيقات العالمية للبيئة المحلية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يقارن بين نظريات التعلم وتطبيقاتها
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. يحلل المعايير والكفايات المهنية الخاصة بمعظمي الطفولة.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات	مهارات Skills	معرفة Knowledge	رقم نتاج التعلم

Competencies	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	CLO number (s)
			X	X			1. يحليل بعض المواقف الصافية لمرحلة الطفولة المبكرة في ضوء معايير أداء وتوقعات ذات مستوى متميز. 2. يطبق مواقف تعليمية حقيقة تهيئة الطلبة للتعامل مع الأطفال منذ اللحظة الأولى لدخول الغرفة الصافية.
	X						3. يقترح استراتيجيات لتقدير الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
				X			4. يحليل المواقف الصافية لمرحلة الطفولة المبكرة ويشرح مضامينها وأبعادها.
	X						5. يمارس المهارات الالزمة للتعامل مع الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة بما يحقق

								التفاعل الصفي المنشود:
								.6

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ومواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
	X								X		X	.1
	X						X				X	.2
		X					X					.3
		X						X			X	.4
X												.5

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**مواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعليم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبطة بالموضوع	الموضوع	المحاضر رة	الأسب وع
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	الحوار والمناقشة والمشاركات الصحفية	متزامن	الغرفة الصحفية	وجاهي	1	التعليم كمهنة	1.1	.1
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	المناقشة والمشاركات الفاعلية الصحفية	متزامن	الغرفة الصحفية	وجاهي	2	نماذج التربية العملية	1.2	
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	الحوار والمناقشة والمسائلة والمشاركات الصحفية	متزامن	الغرفة الصحفية	وجاهي	1	إعداد المعلمين قبل الخدمة	2.1	.2
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	المناقشات الصحفية الفاعلية، والمسائلة	متزامن	الغرفة الصحفية	وجاهي	2	أخلاقيات مهنة التعليم	2.2	
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	المناقشات الصحفية الفاعلية، والمسائلة	متزامن	الغرفة الصحفية	وجاهي	2	المفاهيم والمصطلحات الأساسية للتربية العملية	3.1	.3
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة،	التعلم التعاوني، المناقشات الصحفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الصحفية	وجاهي	1	ادوار المشاركين في التربية العملية	3.2	

دار الفكر للنشر والتوزيع								
القضاء، بسام ، دويري، ميسون (2012). دليل التربية العملية (معلم الصف)، الط بعة الاولى ، دار الفكر للنشر والتوزيع عمان ، الاردن	التعلم التعاوني ،المناقشات الصفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	2	مراحل تنفيذ التربية العملية	4.1	.4
القضاء، بسام ، دويري، ميسون (2012). دليل التربية العملية (معلم الصف)، الط بعة الاولى ، دار الفكر للنشر والتوزيع عمان ، الاردن	التعلم التعاوني ،المناقشات الصفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	2	الأساليب الاشرافية التي يملسها مدرسة التربية العملية	4.2	.5
القضاء، بسام ، دويري، ميسون (2012). دليل التربية العملية (معلم الصف)، الط بعة الاولى ، دار الفكر للنشر والتوزيع عمان ، الاردن	التعلم التعاوني ،المناقشات الصفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	3	الكفايات المهنية لملعمة رياض الاطفال	5.1	.5
القضاء، بسام ، دويري، ميسون	التعلم التعاوني ،المناقشات الصفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	تخطيط ملعمة الروضة	5.2	

(2012). دليل التربية العملية (معلم الصف)، الط بعة الاولى ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن						
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفلة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني ، المناقشات الصحفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	إعداد الخطط السنوية والفصلية واليومية
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفلة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني ، المناقشات الصحفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	أستراتيجي ات التدريس لطف ل الروضة
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفلة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني ، المناقشات الصحفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	القصة القصيرة
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفلة المبكرة، دار	التعلم التعاوني ، المناقشات الصحفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	التعلم باللعب

الفكر للنشر والتوزيع								
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية لطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني ،المناقشات ،الصفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	الدراما والمسرح	8.1	.8
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية لطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني ،المناقشات ،الصفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	أساليب تقييم معلمة الروضة	8.2	
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية لطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني ،المناقشات ،الصفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	الأنشطة والألعاب التربوية لطفول الروضة	9.1	.9
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية لطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	الحوار والممناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	الادارة الصفية	9.2	
دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية لطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	الحوار والممناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي	5	تنفيذ التدريس	10.1	.10

للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	دويри، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	الحوار والمناقشة والمسائلة والمشاركات الصحفية	متزامن	الغرفة الصحفية	وجه ي	5	تنظيم بيئة التعلم	10.2
دويри، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	الحوار والمناقشة والمسائلة والمشاركات الصحفية	متزامن	الغرفة الصحفية	وجه ي	3	المهارات الرفقية في الروضة	11.1	
دويри، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	الحوار والمناقشة والمسائلة والمشاركات الصحفية	متزامن	الغرفة الصحفية	وجه ي	3	المعزز الأقتراضي لطفل الروضة وتطبيقاته	11.2	
دويри، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني، المناقشات الصحفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الصحفية	وجه ي	2	حضور خبرة علمية وتحليلها	12.1	
دويри، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني، المناقشات الصحفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الصحفية	وجه ي	2	حضور خبرة اجتماعية وتحليلها	12.2	

13	حضور خبرة رياضية وتحليلها	2	وجه ي	متزامن	التعلم التعاوني، المناقشات الصحفية التفاعلية	القضاه، بسام، دويري، ميسون (2012). دليل التربية العملية (معلم الصف)، الط بعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن	دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
13.1	حضور خبرة لغوية وتحليلها	2	وجه ي	متزامن	التعلم التعاوني، المناقشات الصحفية التفاعلية	القضاه، بسام، دويري، ميسون (2012). دليل التربية العملية (معلم الصف)، الط بعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن	دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
13.2	الحياة المدرسية لطفل الروضة	1	وجه ي	متزامن	التعلم التعاوني، المناقشات الصحفية التفاعلية	القضاه، بسام، دويري، ميسون (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
14	مشاركة الاهل	1	وجه ي	متزامن	التعلم التعاوني، المناقشات الصحفية التفاعلية	القضاه، بسام، دويري، ميسون (2013)	دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع

دليل التربية العملية للطفلة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع								
دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفلة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني ،المناقشات الصفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي		عرض مشاريع الطلبة	15.1	
دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفلة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني ،المناقشات الصفية التفاعلية	متزامن	الغرفة الص فية	وجه ي		عرض مشاريع الطلبة	15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							أدوات التقييم
ننتجات تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	
يمكن الاضافة للأعمدة بعد النتاجات	5	4	3	2	1	الوزن*	
						%30	الامتحان الأول (المنتصف)
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
						%50	الامتحان النهائي
						%20	أعمال الفصل**
						%5	المشاريع/ التقارير
						%5	البحوث/ أوراق العمل
						%5	الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري

قيمة
أقصى
أعمال

							ملف الإنجاز	
						5%	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
							المناقشة، المعاشرة	
							الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
							المؤتمر	
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية	
						20%	المجموع الكلي (%)100	

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القانون والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الاردنية\(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية)							العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analysis %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكر Remembe r %30	عدد الأسئلة لكل نتاج أوزن النتاج عدد الأسئلة (الكلي) No. of question s per CLO				
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي							العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analysis %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكر Remembe r %30	عدد الأسئلة لكل نتاج أوزن النتاج عدد الأسئلة (الكلي) No. of question s per CLO				
										1
										2
										3
										4



تم إضافة السطور حسب عدد تجاهات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

حسب الانظمة والتعليمات الجامعية

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

حسب الانظمة والتعليمات الجامعية

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

حسب الانظمة والتعليمات الجامعية

هـ- إعطاء العلامات

سيتم رصد علامات الطالبة ومناقشتها مع الطالبة الامتحان منتصف الفصل والواجبات وأعمال الطالبة

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة الغرفة الصيفية

المختبرات

المكتبة العامة وداداً شو

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

دويري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

القضايا، بسام، دويري، ميسون (2012). دليل التربية العملية (معلم الصف)، الطبعة الأولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن

بقيعي، نافر (2010). التربية العملية الفاعلة، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان، الأردن



29. معلومات إضافية

الالتزام بمواعيد المحاضرات

2. عدم تخطي عدد الغيابات المسموح بها في قوانين الجامعة.
3. احترام الطلاب لزملائهم ولأنفسهم وذلك بالتزامهم بآداب الصف.
4. إغلاق أجهزة الخلوي.

مدرس أو منسق المادة: دة: ميسون الدويري التوقيع: 1-10-2025

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع: التاريخ:

رئيس القسم: التوقيع: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع: التاريخ:

العميد/ المدير: التوقيع: التاريخ: